

## Journée d'étude

### *Quelle(s) utilisation(s) des corpus pour la didactique des langues ?*

**Vendredi 20 mai 2016 (9h00-16h00)**

**Université Charles de Gaulle Lille 3 – Maison de la recherche F1-07 (métro Pont-de-Bois)**

Entrée libre

Cette journée d'étude est organisée par l'UMR STL de l'Université de Lille (département de Sciences du Langage) et vise le développement de travaux de recherche appliquée autour de l'acquisition et de la didactique des langues, en lien avec l'UMR ATILF (CNRS & Université de Lorraine) et l'Université de Perpignan via Domitia. Elle a pour objectif de poursuivre la réflexion autour du rôle que jouent les corpus et bases de données pour l'apprentissage de la langue première ou seconde. L'existence de corpus et de grandes bases de données a transformé notre rapport à la langue, nous permettant de comparer les utilisations et les distributions, de nous interroger sur les catégories et sur les processus de changement, de faire évoluer nos pratiques d'enseignement et d'apprentissage. Pourtant, leur utilisation en didactique est encore très largement méconnue et peu exploitée, en particulier pour le français. Les interventions de spécialistes sur cette question tenteront de mettre au jour les enjeux d'une telle exploitation en didactique des langues et d'illustrer quelques expérimentations en France.

### **Programme**

9h00 : accueil des participants, présentation de la journée

9h30-10h30 : Alex Boulton, Henry Tyne et Maï Leray (Université de Lorraine/ATILF & Université de Perpignan Via Domitia/CRESEM) : *Les enjeux de l'analyse sur corpus en didactique des langues étrangères*

10h30-12h00 : Christophe Benzitoun (Université de Lorraine/ATILF) et Emmanuelle Canut (Université Lille 3/STL) : *Corpus de français parlé et implications didactiques*

12h00-13h30 : pause déjeuner

13h30-15h00 : Virginie André et Juliette Delahaie (Université de Lorraine/ATILF & Université Lille 3/STL) : *Fleurion et Lancom, deux exemples d'utilisation de corpus pour le FLE*

15h00-16h00 : Table ronde des intervenants : *Les corpus au centre d'une réflexion didactique en L1 et L2 : pourquoi ? Comment ?*

*Cette journée s'adresse aussi bien aux chercheurs intéressés par la problématique de la linguistique de corpus et de ses implications didactiques qu'aux étudiants inscrits en master de didactique du FLE.*