

## Séminaire de linguistique STL (janvier 2016)

**Juliette Delahaie (STL)**

**Titre : Des corpus d'interactions verbales pour l'enseignement du FLE**

Résumé : Depuis le *Cadre européen commun de référence pour les langues* (2000), les interactions verbales sont au cœur de l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère (FLE), et l'approche interactionnelle s'est inspirée des travaux de nombre de chercheurs interactionnistes, à la fois français (Kerbrat-Orecchioni et Traverso notamment) et anglo-saxons. Cependant, l'exploitation de données interactionnelles reste encore souvent à l'état d'expérimentation en didactique du FLE, et nous voudrions montrer quelles analyses linguistiques, pertinentes pour l'enseignement des langues, peuvent être faites à partir de corpus d'interactions.

Nous commencerons par faire un état des lieux des ressources existantes, aussi bien en matière de corpus qu'en ce qui concerne la pédagogisation des données pour l'enseignement. Nous montrerons ensuite que les corpus différentiels (natifs/non-natifs, ou multilingues) permettent de mettre au jour des phénomènes langagiers, notamment liés à la co-construction de l'interaction, qui intéressent l'apprenant de langue. Nous prendrons l'exemple des introducteurs thématiques et des marqueurs d'accord. Enfin, nous aborderons la question de la pédagogisation des corpus d'interactions verbales et de leurs analyses linguistiques pour le cours de FLE.